



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



EMENTÁRIO

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

2019



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**



DISCIPLINA DE LIBRAS

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS PARA OS ANOS INICIAIS (ENSINO FUNDAMENTAL) - 2019

Docentes:

Geisielen Santana Valsechi: 2º A,B,C; 3º A, B, C; e 5º A, B, C anos iniciais.

Ricardo Heberle: 1º A,B,C; 3º A, B, C; e 4º A, B, C anos iniciais.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA

A inclusão de surdos na sociedade impõe inúmeros desafios. Isso ocorre, principalmente, em razão da surdez não acarretar marcas físicas, mas sim comunicativas. Para que a inclusão do surdo se efetive verdadeiramente, há a necessidade de estudos relacionados às formas de comunicação. Este momento histórico e de luta para comunidade surda agrega um período de mudanças, onde a comunidade em geral ignorava a diferença linguística dos mesmos e os tratava como ouvintes ou deficientes intelectuais, para um período de reaver seus direitos e da obrigatoriedade do reconhecimento de sua língua e de sua cultura. Ser surdo é pertencer a uma comunidade com língua e cultura própria é ser um estrangeiro em seu país, pois o surdo faz uso de uma língua diferente da utilizada pela maioria das pessoas. A língua de sinais está ganhando espaço em nossa sociedade, e é entendida como o mais importante e fundamental instrumento para inclusão social do Surdo, principalmente após a regulamentação da Língua Brasileira de Sinais LIBRAS - através da Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002. Esse reconhecimento quebrou barreiras, viabilizou a comunicação, fez com que o surdo conquistasse o direito de usar sua língua não apenas para se comunicar, mas também para participar como cidadão crítico em nossa sociedade e essa participação social dos surdos se tornará efetiva através da difusão da língua de sinais. Diante do exposto, a disciplina de LIBRAS se justifica e se apresenta a importância para a educação inclusiva no Colégio Aplicação – UFSC, assim quebra os preconceitos de comunicativas, aceitação na comunidade surda.

EMENTA

A disciplina de Libras, no Colégio de Aplicação, propõe-se a divulgar a cultura e o idioma do surdo. Para tal pretende trabalhar no decorrer do ano letivo com a comunidade escolar no que diz respeito as línguas de sinais e minoria linguísticas; o status da língua de sinais no Brasil; a cultura surda; a organização linguística da LIBRAS para usos informais e cotidianos: vocabulário; morfologia, sintaxe e semântica; a expressão corporal como elemento linguístico.

Planos de Ensino 2019

Plano de Ensino - 1º Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

Professor de Libras: Ricardo Heberle

Objetivos da disciplina:

1. Objetivo Geral:

Conhecer o sujeito surdo, compreendendo o sistema básico da linguística da Língua Brasileira de Sinais - Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

1.1. Objetivos específicos:

Pretende – se que durante o ano letivo o aluno possa:

- ✓ Compreender a importância da Libras para a comunidade surda;
- ✓ Identificar os conceitos básicos da Libras;
- ✓ Apropriar-se dos principais sinais utilizados na Libras pelo Surdo;
- ✓ Iniciar uma comunicação funcional com pessoas surdas.

2. Conteúdos programáticos:

Conteúdo Temático	Conteúdo Gramatical	Conteúdo Teórico
Os sinal de "nome"	Prática: Alfabeto Manual	
Sinais com o vocabulário do turno da manhã, tarde e noite	Prática: Sinais básicos dos verbos	
Cores	Prática: Contos de história	
Cumprimentos diárias	Prática: Desenvolvendo em frasal de Libras	
Sinais dos espaços da escola		
Material escolar		
Números 0 á 30		
Brinquedos e Brincadeiras Infantis		
Família		
Animais		

Frutas		
Alimentos		

3. Metodologia:

As aulas serão expositivas intermediadas com práticas e serão realizadas técnicas que estimulem os debates e a troca entre professor/alunos e alunos/alunos, como teatro, jogos, brincadeiras, contação de história e atividades do interesse e compreensão do aluno.

O debate em sala de aula nos permitirá nas situações de interação, trocar ideias com as pessoas, compreender as idéias do outro, relaciona-las e ampliar conhecimentos sobre os temas e assuntos discutidos e as dinâmicas que serão previamente estruturadas, com texto, papéis definidos para cada um dos alunos ou grupo de alunos (jogos e diálogo em Libras etc.).

4. Avaliação:

A avaliação da disciplina de Libras se dará através da observação sistemática em sala de aula, da participação, assiduidade e colaboração nas aulas, bem como a fluência e clareza na exposição em Libras.

4.1. Critérios de avaliação:

Pretende-se que ao longo do ano o estudante de Libras:

- ✓ Identifique os alfabetos manuais e os sinais de numerais em Libras;
- ✓ Apresente-se através da Libras;
- ✓ Cumprimente através da Língua Brasileira de Sinais;
- ✓ Realize e reconheça os sinais básicos do vocabulário aprendido em Libras;
- ✓ Forme pequenas frases na língua de sinais.
- ✓ Atividades realizadas em Libras

4.2. Os instrumentos de avaliação:

Para realizar a avaliação em LIBRAS serão utilizadas dinâmicas que serão previamente estruturadas, com textos, jogos, teatro, diálogo em LIBRAS, pequenas dramatizações, apresentação em vídeo, etc.).

5. Referência bibliografia:

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora UFSC, 2008.

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

COUTO, Cleber. Aprendendo Língua de Sinais - Atividades Pedagógicas em Libras: Editora BOOKESS, 2015.

Planos de Ensino 2019

Plano de Ensino - 2º Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

Professora de Libras: Geisielen Santana Valsechi

Objetivos da disciplina:

1. Objetivo Geral:

Iniciar os primeiros passos no estudo da Língua Brasileira de Sinais, desmistificando fatos e ampliando a visão para novos conhecimentos e compreendendo a estrutura gramatical da Libras, além de forma analise os aspectos relacionados ao estudo de línguas de sinais.

1.1. Objetivos específicos:

Pretende – se que durante o ano letivo o aluno possa:

- ✓ Despertar o interesse da comunidade/escola, em aprender a língua de sinais de básico.
- ✓ Divulgar a cultura surda;
- ✓ Possibilitar que a Libras possam ser utilizadas por comunidades ouvintes em sua prática com os surdos.
- ✓ Desenvolver e efetivar a comunicação com os surdos, quebrando barreiras.
- ✓ Facilitar a comunicação com os surdos.

2. Conteúdos programáticos:

Conteúdo Temático	Conteúdo Gramatical	Conteúdo Teórico
As saudações, cumprimentos e	Prática: Alfabeto Manual	Sinal de Batismo

apresentações	Prática: Expressão por meio de contação de história de Libras	
Números 0 á 100		
Calendários: Dias de semana e meses do ano	Prática: Sinais básicos de tipos dos verbos	
Configuração de mãos	Prática: Expressões faciais gramaticais e afetivas	
Cores		
Clima e fenômenos da natureza	Prática: Desenvolvendo em frasal de Libras	
Família (parte 2)	Prática: Sinais de pronomes e adjetivos	
Animais (parte 2)		
Alimentos		
Frutas		
Verduras		
Legumes		
Corpo Humano		

3. Metodologia:

As aulas serão expositivas intermediadas com práticas e serão realizadas técnicas que estimulem os debates e a troca entre professor/alunos e alunos/alunos, como teatro, jogos, brincadeiras, contação de história e atividades do interesse e compreensão do aluno.

O debate em sala de aula nos permitirá nas situações de interação, trocar ideias com as pessoas, compreender as idéias do outro, relaciona-las e ampliar conhecimentos sobre os temas e assuntos discutidos e as dinâmicas que serão previamente estruturadas, com texto, papéis definidos para cada um dos alunos ou grupo de alunos (jogos e diálogo em Libras etc.).

4. Avaliação:

A avaliação da disciplina de Libras se dará através da observação sistemática em sala de aula, da participação, assiduidade e colaboração nas aulas, bem como a fluência e clareza na exposição em Libras.

4.1.Critérios de avaliação:

Pretende-se que ao longo do ano o estudante de Libras:

- ✓ Identifique os alfabetos manuais e os sinais de numerais em Libras;
- ✓ Apresente-se através da Libras;
- ✓ Cumprimente através da Língua Brasileira de Sinais;
- ✓ Realize e reconheça os sinais básicos do vocabulário aprendido em Libras;
- ✓ Forme pequenas frases na língua de sinais.

4.2. Os instrumentos de avaliação:

Para realizar a avaliação em Libras serão utilizadas dinâmicas que serão previamente estruturadas, com textos, jogos, teatro, diálogo em Libras, pequenas dramatizações, apresentação em vídeo, etc.).

5. Referência bibliografia:

- CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.
- STREIECHEN, Eliziane Manosso. Libras: aprender está em suas mão. 1. Ed.- Curitiba, PR: CRV, 2013.

Planos de Ensino 2019

Plano de Ensino - 3º Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

Professores: Geisielen Santana Valsechi e Ricardo Heberle

Objetivos da disciplina:

1. Objetivo Geral:

Aprofundar os conhecimentos no uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Desenvolvendo a expressão visuoespacial a fim de facilitar a comunicação com a pessoa surda e identificar os principais aspectos lingüísticos e gramaticais da Libras.

1.1. Objetivos específicos:

Pretende – se que durante o ano letivo o aluno possa:

- ✓ Conhecer os principais sinais utilizados na LIBRAS pelo Surdo;
- ✓ Compreender a importância da LIBRAS para a comunidade surda;
- ✓ Instrumentalizar os para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas;

✓ Expandir o uso da LIBRAS.

2. Conteúdos programáticos:

Conteúdo Temático	Conteúdo Gramatical	Conteúdo Teórico
As saudações, cumprimentos e apresentações Rotina diária Números Horas, minutos e segundos Configuração de mãos Família (parte 3) Animais (parte 3) Higiene Saúde Material escolar Meios de transportes e trânsito Esportes Brinquedos	Prática: Datilologia Prática: Expressão por meio de contação de história de Libras Prática: Sinais básicos de tipos dos verbos Prática: Expressões faciais gramaticais e afetivas Prática: Desenvolvendo em frasal de Libras Prática: Sinais de pronomes e adjetivos	Comunicação Visual: Histórias dos surdos Filmes de surdos

3. Metodologia:

As aulas serão expositivas intermediadas com práticas e serão realizadas técnicas que estimulem os debates e a troca entre professor/alunos e alunos/alunos, como teatro, jogos, brincadeiras, contação de história e atividades do interesse e compreensão do aluno.

O debate em sala de aula nos permitirá nas situações de interação, trocar ideias com as pessoas, compreender as idéias do outro, relaciona-las e ampliar conhecimentos sobre os temas e assuntos discutidos e as dinâmicas que serão previamente estruturadas, com texto, papéis definidos para cada um dos alunos ou grupo de alunos (jogos e diálogo em Libras etc.).

4. Avaliação:

A avaliação da disciplina de Libras se dará através da observação sistemática em sala de aula, da participação, assiduidade e colaboração nas aulas, bem como a fluência e clareza na exposição em Libras.

4.1. Critérios de avaliação:

Pretende-se que ao longo do ano o estudante de Libras:

- ✓ Identifique os alfabetos manuais e os sinais de numerais em Libras;
- ✓ Apresente-se através da Libras;
- ✓ Cumprimente através da Língua Brasileira de Sinais;
- ✓ Realize e reconheça os sinais básicos do vocabulário aprendido em Libras;
- ✓ Forme pequenas frases na língua de sinais.

4.2. Os instrumentos de avaliação:

Para realizar a avaliação em Libras serão utilizadas dinâmicas que serão previamente estruturadas, com textos, jogos, teatro, diálogo em Libras, pequenas dramatizações, apresentação em vídeo, etc.).

5. Referência bibliografia:

- CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.
- STREIECHEN, Eliziane Manosso. Libras: aprender está em suas mãos. 1. Ed.- Curitiba, PR: CRV, 2013.

Planos de Ensino 2019

Plano de Ensino - 4º Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

Professor: Ricardo Heberle

Objetivos da disciplina:

1. Objetivo Geral:

Introduzir os alunos no universo dos Surdos com o aprofundamento da Língua Brasileira de Sinais, fazendo com que entendam, a cultura e potencialidade dos surdos, e que através da utilização da Libras auxiliem a interação surdo/ouvinte, solidificando a socialização.

1.1. Objetivos específicos:

Pretende – se que durante o ano letivo o aluno possa:

- ✓ Identificar os conceitos básicos da LIBRAS;
- ✓ Identificar os parâmetros da língua de sinais;
- ✓ Compreender a LIBRAS como uma língua que possui uma gramática própria;
- ✓ Conhecer os principais sinais utilizados na LIBRAS pelo Surdo;
- ✓ Compreender a importância da LIBRAS para a comunidade surda;
- ✓ Instrumentalizar os para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas;
- ✓ Expandir o uso da LIBRAS.

2. Conteúdos programáticos:

Conteúdo Temático	Conteúdo Gramatical	Conteúdo Teórico
As saudações, cumprimentos e apresentações	Prática: Datilologia	Comunicação Visual: Cultura Surda Histórias dos surdos Filmes de surdos
Rotina diária	Prática: Expressão por meio de contação de história de Libras	
Números	Prática: Sinais básicos de tipos dos verbos	
Calendários: Dias de semana e meses do ano	Prática: Expressões faciais gramaticais e afetivas	
Configuração de mãos	Prática: Desenvolvendo em frasal de Libras	
Família (parte 3)	Prática: Desenvolvendo em textual de Libras	
Animais (parte 3)	Prática: Sinais de pronomes e adjetivos	
Profissões	Prática: Músicais em Libras	
Numerais e dinheiro		
Tecnologias		
Lugares Públicos		
Verbos		
Perguntas		

3. Metodologia:

As aulas serão expositivas intermediadas com práticas e serão realizadas técnicas que estimulem os debates e a troca entre professor/alunos e alunos/alunos, como teatro, jogos, brincadeiras, contação de história e atividades do interesse e compreensão do aluno.

O debate em sala de aula nos permitirá nas situações de interação, trocar ideias com as pessoas, compreender as idéias do outro, relaciona-las e ampliar conhecimentos sobre os temas e assuntos discutidos e as dinâmicas que serão previamente estruturadas, com texto, papéis definidos para cada um dos alunos ou grupo de alunos (jogos e diálogo em Libras etc.).

4. Avaliação:

A avaliação da disciplina de Libras se dará através da observação sistemática em sala de aula, da participação, assiduidade e colaboração nas aulas, bem como a fluência e clareza na exposição em Libras.

4.1. Critérios de avaliação:

Pretende-se que ao longo do ano o estudante de Libras:

- ✓ Identifique os alfabetos manuais e os sinais de numerais em Libras;
- ✓ Apresente-se através da Libras;
- ✓ Cumprimente através da Língua Brasileira de Sinais;
- ✓ Realize e reconheça os sinais básicos do vocabulário aprendido em Libras;
- ✓ Forme pequenas frases na língua de sinais.

4.2. Os instrumentos de avaliação:

Para realizar a avaliação em Libras serão utilizadas dinâmicas que serão previamente estruturadas, com textos, jogos, teatro, diálogo em Libras, pequenas dramatizações, apresentação em vídeo, etc.).

5. Referência bibliografia:

- CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.
- STREIECHEN, Eliziane Manosso. Libras: aprender está em suas mãos. 1. Ed.- Curitiba, PR: CRV, 2013.

Planos de Ensino 2019

Plano de Ensino - 5º Anos Iniciais (Ensino Fundamental)

Professora: Geisielen Santana Valsechi

Objetivos da disciplina:

1. Objetivos Gerais:

Coompreeder o sujeito surdo, reconhecendo a Língua Brasileira de Sinais – Libras como a primeira língua da comunidade surda a fim de uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes legitimando a Libras como a segunda língua oficial do Brasil.

1.1. Objetivos específicos:

Pretende – se que durante o ano letivo o aluno possa:

- ✓ Identificar os conceitos relacionados á LIBRAS;
- ✓ Aprofundar o conhecimento a língua de sinais;
- ✓ Caracterizar e interpretar o sistema de transcrição para a Libras;
- ✓ Desenvolver habilidade de utilização dos aspectos estruturais da Libras;
- ✓ Conhecer categorias gramaticais da Libras com base nos padrões das línguas faladas;
- ✓ Desenvolver e efetivar a comunicação com os surdos, quebrando barreiras.
- ✓ Facilitar a comunicação com os surdos.

2. Conteúdos programáticos:

Conteúdo Temático	Conteúdo Gramatical	Conteúdo Teórico
As saudações e os cumprimentos/Rotina diária (avançado)	Prática: Datilologia (avançado)	Histórias dos surdos
Números/Horas (avançado)	Prática: Números cardinais, ordinais e quantidades (avançado)	Cultura Surda
Calendários: Dias de semana, meses, estações do ano e datas comemorativas	Singular e Plural	Identidades Surda
Pergunta	O processo de formação dos sinais diversos	Discussão dos filmes surdos
	Os pronomes	Leituras

Família (parte 4)	Os advérbios e adjetivos	
Mapas (Cidades, Estados e País) (avançado)	Icônicos e Arbitrariedade	
Lugares Público (avançado)	Sentenças negativas, afirmativas e interrogativas	
Material escolar e disciplinas (avançado)	Prática: Expressões faciais gramaticais (interrogativas) e afetivas	
Meios de transportes (avançado)	Prática: Expressão por meio de contação de história de Libras	
Verbos (parte 4)	Prática: contextualização	

3. Metodologia:

As aulas serão expositivas intermediadas com práticas e serão realizadas técnicas que estimulem os debates e a troca entre professor/alunos e alunos/alunos, como teatro, jogos, brincadeiras, contação de história e atividades do interesse e compreensão do aluno.

O debate em sala de aula nos permitirá nas situações de interação, trocar ideias com as pessoas, compreender as idéias do outro, relaciona-las e ampliar conhecimentos sobre os temas e assuntos discutidos e as dinâmicas que serão previamente estruturadas, com texto, papéis definidos para cada um dos alunos ou grupo de alunos (jogos e diálogo em Libras etc.).

4. Avaliação:

A avaliação da disciplina de Libras se dará através da observação sistemática em sala de aula, da participação, assiduidade e colaboração nas aulas, bem como a fluência e clareza na exposição em Libras.

4.1. Critérios de avaliação:

Pretende-se que ao longo do ano o estudante de Libras:

- ✓ Identifique os alfabetos manuais e os sinais de numerais em Libras;
- ✓ Apresente-se através da Libras;
- ✓ Cumprimente através da Língua Brasileira de Sinais;
- ✓ Realize e reconheça os sinais básicos do vocabulário aprendido em Libras;
- ✓ Forme pequenas frases na língua de sinais.

4.2. Os instrumentos de avaliação:

Para realizar a avaliação em LIBRAS serão utilizadas dinâmicas que serão previamente estruturadas, com textos, jogos, teatro, diálogo em LIBRAS, pequenas dramatizações, apresentação em vídeo, etc.).

5. Referência bibliografia:

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora UFSC, 2008.

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

COUTO, Cleber. Aprendendo Língua de Sinais - Atividades Pedagógicas em Libras: Editora BOOKESS, 2015.

FELIPE, Tanya A. e MONTEIRO, Myrna S. Libras em contexto: programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos, curso básico. Brasília, MEC: SEESP:2001.